



422840 г.Болгар,  
ул.Пионерская, дом 19  
тел/факс 3-09-13

422840 Болгар шәһәре,  
Пионер урамы, йорт 19  
Тел/факс 3-09-13

---

16.05.2019 г.

№ 228

г.Болгар

Руководителям образовательных учреждений

**Анализ работы по развитию социальных институтов воспитания за  
2018-2019 учебный год**

К институтам социального воспитания относятся семья, образовательные (воспитательные), общественные и религиозные организации, учреждения культуры.

Важнейшим институтом социального воспитания является школа. Школа, если рассматривать ее с точки зрения социализации человека, имеет свои особые функции, которые отличаются от образовательных. К социализирующим функциям школы относятся:

- функция эмансипации ребенка от первичной зависимости от родителей и других родственников; эта функция реализуется благодаря тому, что ребенок попадает в систему межличностных отношений, где требуется высокий уровень его самостоятельности, а отношение взрослых к нему обусловлено качеством его деятельности (в первую очередь учебной);

- функция усвоения общественных ценностей и норм на уровне социальных стандартов: нормы школьной жизни соответствуют (а часто являются идентичными) нормам жизни в обществе, а потому способствуют включению ребенка в систему общественных отношений;

- функция социальной дифференциации детей в свете их достижений направлена на распределение детей применительно к ролевой (в т.ч. профессиональной) структуре взрослого общества в зависимости от их индивидуальных особенностей, склонностей, интересов, способностей и связана с тем, что в школе ребенок имеет достаточно широкий диапазон социальных

отношений с разными людьми, позволяющий апробировать различные социальные роли и разные виды деятельности.

С целью успешной адаптации ребенка в обществе, для оказания ему помощи в самопознании и самоопределении в школах проходят классные часы, беседы, где классный руководитель предлагает учащимся рассказать о себе (сколько лет, из какой семьи), о своей роли во взаимоотношениях с окружающими людьми (какие обязанности дома и в школе, о том, что нравится или не нравится). Проходят дискуссии на тему «Место каждого человека в жизни общества», где выясняется, какой личный вклад может внести каждый в развитие той или иной сферы общества. Был проведен районный семинар по теме «Прогрессивный человек - человек культуры».

На базе общеобразовательных учреждений созданы комитеты ученического самоуправления, ведут активную работу более 7 общественных объединения по различным направлениям, кружки и клубы по интересам, организуется различные виды досуговой деятельности (отдых, праздники, творческие дела).

Реализуясь в школьном пространстве, ребенок нуждается в поддержке, с помощью которой сможет выйти к цели оптимальным способом, для таких целей 2016 года в 6 общеобразовательных учреждениях после прохождения соответствующего обучения специалистов были созданы и продолжают свою работу школьные службы примирения.

Важную роль в социальном воспитании играют разнообразные учреждения дополнительного образования детей.

В МБОУ ДО «СДТТ «Регата»» дети развивают свою познавательную творческую активность, реализовывают свои личностные качества, укрепляют волевые качества характера. Обучающиеся участвуют в творческих коллективах по интересам, где есть возможность каждому ребенку найти занятие, соответствующее его природным склонностям, поднять свою самооценку в глазах сверстников, педагогов, родителей. Ежегодное участие в регулярно проводимых в образовательной организации праздниках, фестивалях, спортивных состязаниях приобщает их к процессу закрепления основных традиций.

Основными направлениями деятельности кружков являются: техническая, физкультурно-спортивная и художественная направленности.

В течение учебного года воспитанники МБОУ ДО «СДТТ «Регата»» принимали участие и занимали призовые места на конкурсах различного уровня районного, республиканского и всероссийского уровня:

- **III Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций» Буторов Егор 2 место** в номинации «Традиционное судостроение», Фрегат «Орел» МБОУ ДО «СДТТ «Регата»», руководитель – Раджабов Р.Т.;

- **"Робофест-Татарстан" 2018.** Соревнования проводились в г. **Набережные Челны в МБОУ «СОШ №39»** по трем номинациям - «Hello, Robot! Open», «Hello, Robot! Lego», «Hello, Robot!» «Робокарусель». Призовых мест нет, но опыт участия в подобных соревнованиях просто неоценим и очень необходим для формирования определенных навыков;

- **Кулибины 21 века 2019 в Казани на финале Республиканской олимпиады юных изобретателей «Кулибины 21 века»** на базе Инженерного института КФУ, педагог объединения «Судомоделирование» Раджабов Р.Т. и воспитанник Буторов Егор БСОШ№2 представили модель судна «Авианосец Адмирал Кузнецов» и заняли **почетное 2-ое место**;

- Республиканский детский художественный фестиваль народного творчества «Без бергэ» в КДК им. В. И. Ленина. Результат - **диплом 3 степени** в номинации "Лучшая выставочная среди муниципальных районов Республики Татарстан".

- **муниципальный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»** Руководитель объединения «Авиамоделирование» - Махмутов Ильназ Масхутович **занял 1 место** и прошел на Республиканский заочный этап конкурса.

В МБОУ ДО «ДООЦ» в 2018-2019 учебном году работало 45 отделений (групп) по трем направлениям, в которых занимались 529 обучающихся:

1. Физкультурно-спортивное направление (баскетбол, лыжные гонки, футбол, национальная борьба, волейбол, каратэ кекусинкай, художественная гимнастика, настольный теннис, русская лапта, бадминтон, армейский рукопашный бой, шашки, ОФП, плавание).

2. Техническое направление (основы ПДД).

3. Художественное направление (ритмика, «Мир творчества»).

Воспитанники ДООЦ приняли участие в 24 соревнованиях различных уровней, из них:

- в 2-х соревнованиях международного уровня (впервые за историю существования ДООЦ) количество призеров - 3, в 10-ти соревнованиях всероссийского уровня (призеров 23), в 12-ти республиканских и зональных (82 призеров), в 9-ти городских и районных соревнованиях, а также в 2 учебно-тренировочных сборах – по каратэ кекусинкай и армейскому рукопашному бою.

МБОУ ДО ДДТ –многопрофильное учреждение дополнительного образования, в котором в 2018-2019 учебном году занималось 830 детей и подростков в возрасте от 6 до 18 лет.

ДДТ осуществляет триединую функцию: обучения, воспитания и творческого развития детей в общеобразовательных школах и учреждениях дополнительного образования района.

Проводит консультирование (индивидуальное, групповое) педагогов УДО, педагогов-организаторов, родителей; организует семинары, практикумы для педагогов района; координирует работу детских общественных организаций; осуществляет информационный сервис (сценарии, разработки, методические рекомендации по работе с родителями и работе в ДОО, фото-, аудио-, видео-, мультимедиа-техники).

ДДТ является одним из центров воспитательного пространства Спасского района, организатором и участником районных массовых мероприятий, конкурсов, смотров, соревнований, фестивалей, по разнообразным видам деятельности.

Основным показателем успешной реализации образовательных программ в МБОУ ДО ДДТ является участие в конкурсах, выставках различного уровня. Количество детей, принимающих участие в мероприятиях из года в год возрастает. Положительным является и тот факт, что произошло увеличение участия в конкурсах российского уровня.

Наличие призовых мест свидетельствует о том, что педагоги проводят серьезную работу в этом направлении.

Количество призеров муниципальный уровень	45
Количество призеров коллективов муниципальный уровень	11
Количество призеров республиканский уровень	52
Количество призеров коллективов республиканский уровень	11
Количество призеров российский уровень	15
Количество призеров коллективов российский уровень	0
Количество призеров международный уровень	9
Количество призеров коллективов международный уровень	0

Важную роль в социальном воспитании школьников играют пришкольные лагеря. Традиционно в нашем районе проходят осенние, зимние, весенние и летние смены оздоровительного пришкольного лагеря, а в период летних каникул работает пришкольный лагерь труда и отдыха.

В период летних каникул работает Детский оздоровительно-образовательный центр «Болгар», где дети и подростки приобретают иной, чем в школе, опыт социального взаимодействия, получают возможность развить лидерские качества, освоить новые виды деятельности.

Содержание деятельности социального педагога в каждом образовательном учреждении включает широкий спектр мероприятий, контактов, процедур, имеет свою специфику как по отношению к деятельности других специалистов, работающих в образовательном учреждении (педагогов, психологов, руководителей творческих объединений), так и по отношению к деятельности социальных педагогов — работников специализированных социальных служб. Для эффективной работы социального педагога требуется конкретизация его должностных обязанностей с учетом региональных условий, специфики самого образовательного учреждения.

### **Рекомендации.**

Создать во всех общеобразовательных учреждениях школьные службы примирения. Классным руководителям во время родительских собраний усилить работу взаимодействию с родительским комитетом.

Заместитель начальника МУ « Отдела образования  
Исполнительного комитета  
Спасского муниципального района РТ» \_\_\_\_\_ Е.В. Солодянкина  
по воспитательной работе

